



Sadarpur, Meerut

PORTFOLIO FILE

DEPARTMENT OF EDUCATION

B.Ed. Session *Booc 25216704*
20 *24* - **20** *25*

Name *Km. Tanu Rani*
Roll No. *240562000035* Enrol No
Teaching Subject *Maths, Science*
Class *B.ed II Year* Section
Internship Centre *Swami vivekanand school,*
Sadarpur Meerut.

Details About The School

- Name of the School : Swami Vivekananda high school
- Address : Sadarapur Meerut
- Phone No. : 9837179042
- E-mail :
- Class : 7th - 8th
- Name of the Principal : Manoj Kumar
- No. of Teaching Staff : 40
- No. of Non-Teaching Staff : 6
- Timing of the School : 8:30 to 1:30
- Duration of the Stay : 9/9/2024 to 29/12/2024

Principal
Name of Signature
of Mentor
Swami Vivekananda High School
Sadarapur (Meerut)

Trainer
Name of Signature
of the Trainer

photo of training
in hand written
no diary



प्रत्येक प्रशिक्षणार्थी अपने 16 सप्ताह के विद्यालय प्रवास के दौरान किये गये कार्यों के प्रमाण (Evidences) प्रस्तुत करेगा। प्रशिक्षणार्थी इस क्रिया-कलापों के छायाचित्र (Photographs) भी लगा सकता है। प्रशिक्षणार्थी निम्न में से प्रत्येक से सम्बन्धित 1-2 पृष्ठा में अपनी रिपोर्ट अथवा छायाचित्र अथवा दोनों प्रस्तुत कर सकता है।

विद्यालय का संक्षिप्त इतिहास (Brief History of the School)

विद्यालय का प्रबन्ध तन्त्र (Management of the School)

विद्यालय के अध्यापक कर्मचारी (Teaching Staff of The School)

विद्यालय-सहायक का छायाचित्र (Photograph of the School Mentor)

विद्यालय -भवन का छायाचित्र (Photograph of School Building)

सांस्कृतिक क्रिया-कलापों के छायाचित्र (Photographs of Cultural Activities)

कक्षा में प्रवेश विवरण (Admission Details of the Class)

कक्षा में उपस्थित विवरण (4 माह) (Attendance Detail of the Class)

कक्षा की समय-सारिणी का विवरण -विषय-वार तथा शिक्षक-वार [Details of the Class Time Table (Subject -wise and Teacher -wise)]

0. पुस्तकालय के बारे में रिपोर्ट [Report about the Library-Types of Book Available]

1. प्रयोगशाला के बारे में रिपोर्ट (Report about the laboratory-Types of Equipment Available)

12. कम्प्यूटर प्रयोगशाला के बारे में रिपोर्ट (Report about the Computer Lab - No. of Computers available)

13. फीस रसीद जारी करना (Issue of Fee Receipt)

14. स्थानान्तरण-प्रमाण पत्र जारी करना (Issue of Transfer Certificate)

15. चरित्र प्रमाण -पत्र जारी करना (Issue of Character Certificate)

प्रत्येक प्रशिक्षणार्थी अपने 16 सप्ताह के विद्यालय प्रवास के दौरान किये गये कार्यों के प्रमाण (Evidences) प्रस्तुत कर प्रशिक्षणार्थी इस क्रिया-कलापों के छायाचित्र (Photographs) भी लगा सकता है। प्रशिक्षणार्थी निम्न में से प्रत्येक सम्बन्धित 1-2 पृष्ठा में अपनी रिपोर्ट अथवा छायाचित्र अथवा दोनों प्रस्तुत कर सकता है।

1. विद्यालय का संक्षिप्त इतिहास (Brief History of the School)
2. विद्यालय का प्रबन्ध तन्त्र (Management of the School)
3. विद्यालय के अध्यापक कर्मचारी (Teaching Staff of The School)
4. विद्यालय-सहायक का छायाचित्र (Photograph of the School Mentor)
5. विद्यालय -भवन का छायाचित्र (Photograph of School Building)
6. सांस्कृतिक क्रिया-कलापों के छायाचित्र (Photographs of Cultural Activities)
7. कक्षा में प्रवेश विवरण (Admission Details of the Class)
8. कक्षा में उपस्थित विवरण (4 माह) (Attendance Detail of the Class)
9. कक्षा की समय-सारिणी का विवरण -विषय-वार तथा शिक्षक-वार [Details of the Class Time Table (Subject -wise and Teacher -wise)]
10. पुस्तकालय के बारे में रिपोर्ट [Report about the Library-Types of Book Available]
11. प्रयोगशाला के बारे में रिपोर्ट (Report about the laboratory-Types of Equipment Available)
12. कम्प्यूटर प्रयोगशाला के बारे में रिपोर्ट (Report about the Computer Lab - No. of Computers available)
13. फीस रसीद जारी करना (Issue of Fee Receipt)
14. स्थानान्तरण-प्रमाण पत्र जारी करना (Issue of Transfer Certificate)
15. चरित्र प्रमाण -पत्र जारी करना (Issue of Character Certificate)

16. क्वीज़-टेस्ट का निर्माण (Preparation of Quiz-Test)
17. प्रगति-रिपोर्ट निर्माण ([Preparation of Progress Report- General Information about Height/Weight/, Blood Group, Chronic Disease, Participation in Cultural Activities & Games, Attendance Character etc.]
18. संचयी आलेख का निर्माण (Preparation of Cumulative Record-Specific Information e.g. Emotional Burst Smoking, पीटना, चोरी करना आदि)
19. विद्यालय में अनुशासन बनाये रखने हेतु सुझाव (Ways of Maintaining Discipline in School)
20. किशोर छात्रों का निर्देशन हेतु सुझाव (Way of Guiding Adolescent Students)
21. गरीब छात्रों की सहायता हेतु सुझाव ([Ways of Helping The Poor Students)
22. अन्य कोई (Other, if any)

① [विद्यालय का इतिहास]

विद्यालय का नाम : स्वामी विवेकानन्द हार्डि स्कूल

विद्यालय का स्थान : सदरपुर (मैरठ)

स्थापना दिनांक : 2 Feb 1995

पुस्तक समिति : श्री मनोज कुमार.

मेरी धुरी है। तथा मैं एक दार्शनिक
के रूप में जिस स्कूल में अपनी
चार माह की ~~इष्टरीय~~ की है।

उसका नाम

जो कि मैरठ जिले के गाँव

में एक बहुत परिश्रम विद्यालय

है। यहाँ पर अनेकी छात्र एवं छात्राएँ

आती हैं। जो शिक्षा प्राप्त करके

अपना चहुँमुखी विकास करते हैं।

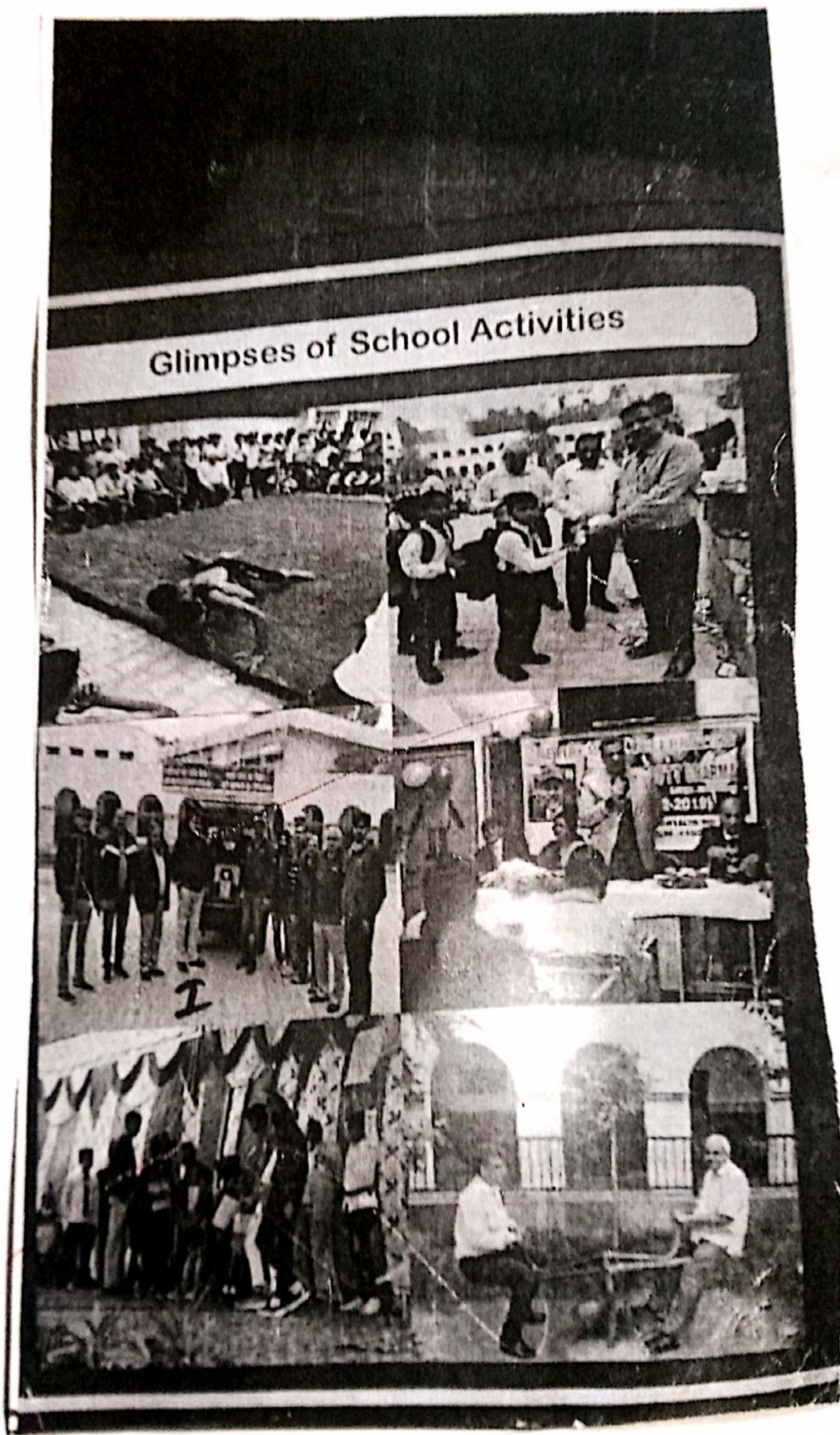
② विद्यालय का पुनर्गठन तंत्र

विद्यालय का पुनर्गठन तंत्र में सर्व प्रथम विद्यालय के संरक्षक अर्थात् विद्यालय के प्रधानाचार्य का नाम आता है। विद्यालय के उप प्रधानाचार्य जी मनीष तोंकर की देख रेख में दिन डूनी रात चर्चित - विद्यालय का विकास हो रहा है। प्रधानाचार्य की देख रेख में विद्यालय के सभी शिक्षक गण - तथा विद्यालय के छात्र समय पर विद्यालय पहुँच जाते हैं। विद्यालय में जितनी भी गतिविधियाँ होती हैं सभी पर श्रीमान की निगरानी रहती है जिसके कारण विद्यालय का पूर्ण जोन-5 में बहुत बड़ा नाम है। पुनर्गठन समिति में कुल सदस्य 10 हैं। विद्यालय पुनर्गठन का नाम श्री मनीष तोंकर है।

① विद्यालय के अध्यापक वर्गचारी

नाम	पद	शिक्षा
श्रीमती अमिता	प्रधान अध्यापक	B.A, B.Ed
डा० अशोक कुमार	अधीक्षक	B.Sc, M.Sc, P.H.D
उदित चौधरी	डा.अधीक्षक	B.Sc, B.T.C
विपिन	अधीक्षक	BA, M.A
विशाल	अधीक्षक	B.Sc, M.Sc
मीनू	अधीक्षक	BA, B.Ed
विमला	अधीक्षक	B.A
ज्योति	अधीक्षक	B.A, B.M.A, B.Ed
माधवी	अधीक्षक	B.A, L.L.B
मरीना	अधीक्षक	B.Sc, M.Sc
मीनल	अधीक्षक	B.A, B.Ed

⑥ School Activity



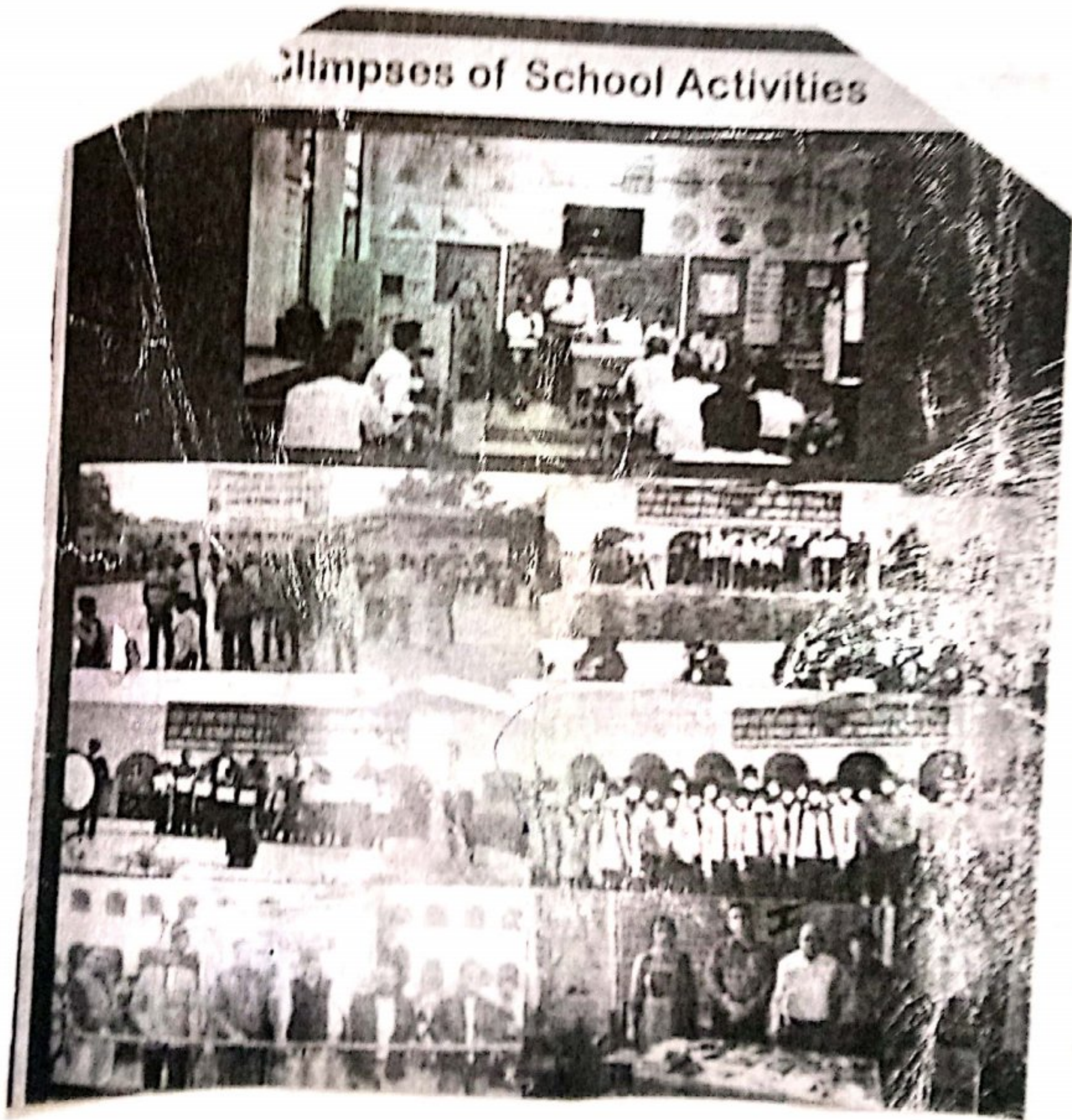
School Activities. 100

Glimpses of School Activities



School Activities

Glimpses of School Activities



[विद्यालय परिवार]



विद्यालय परिवार

School Activities

સાથે જોડેલા છે તમામ ફોટો



તોફાન
જોડે
પરો
કાગ
નર
સંગ
કાગ
જોડે
જોડે
જોડે

સાથે જોડેલા છે તમામ ફોટો
15 માર્ચ 2024 7:15 - 1:00

④ [पुस्तकालय के बारे में रिपोर्ट]

वर्तमान समय में विद्यालय में पुस्तकालय

की सुविधा उपलब्ध है। पुस्तकालय में

विषयानुसार पुस्तकों की व्यवस्था की गई है।

छात्र अपनी इच्छा से पुस्तकालय में जाकर

पुस्तक पढ़ सकते हैं। मृदुभाषी होने की

वजह से सभी बच्चे अपने कार्य

सुचारु रूप से करते हैं। विद्यालय में

12 वी तक विज्ञान होने के कारण

यहाँ पर विज्ञान की उपयोगिता बढ्क है।

जिसमें भौतिक विज्ञान रसायन विज्ञान तथा

जीव विज्ञान से सम्बंधित सभी प्रियां

बच्चों - द्वारा कराई जाती है।

डिजिटल डिवाइस से स्कैन किया गया

⑧ उपयोगशाला के बारे में विवरण

विद्यालय में 10 वीं तक विज्ञान होने कारण

यहाँ पर विज्ञान की उपयोगशाला शुरू है।

जिसमें भौतिक विज्ञान रसायन विज्ञान तथा

जीव विज्ञान से सम्बंधित सभी क्रियाएँ

बच्ची द्वारा कराई जाती हैं। जिससे

बालक खुश होकर सभी अपनी-अपनी *activity*

को करते हैं। तथा गणित की भी उपयोगशाला है।

वहाँ पर बच्चों को Maths के बारे में सभी

क्रियाएँ बताई जाती हैं। उपयोगशाला सहायक

का स्वरूप बहुत ही मजबूत है।

1. ⑨ [कम्प्यूटर] उपयोगशाला के बारे में रिपोर्ट

विद्यालय के छात्रों के सर्वांगीण विकास के लिए कम्प्यूटर उपयोगशाला भी है।
अहाँ पर छात्रों को कम्प्यूटर का उपयोग सिखाया जाता है। उपयोगशाला में स्पाई का मुख्य ध्यान रखा जाता है।
उपयोगशाला में 15 से 20 कम्प्यूटर हैं, जो सुचारु रूप से कार्य करते हैं।
समय-समय पर कम्प्यूटर का अपडेट भी कराया जाता है।

कम्प्यूटर उपयोगशाला विद्यालय की

अत्याधुनिक उपयोगशाला है। विद्यालय के कम्प्यूटर की शिक्षा के लिए कम्प्यूटर शिक्षक की नियुक्ति की गयी है। जिसके द्वारा विद्यालय के सभी छात्रों को कम्प्यूटर का ज्ञान सुचारु रूप से मिल रहा है। हमें पता है कि आज का देश - डिजिटल होता जा रहा है जिसके लिए कम्प्यूटर का ज्ञान

अति आवश्यक हो रहा है। उसी को देखते हुए साखा में कम्प्यूटर को बढ़ावा देने के लिए अलग से कम्प्यूटर उपयोगशाला का निर्माण कराया है।

(10) [फीस रसीद]

विद्यालय में दागी से प्रतिमाह फीस
ली जाती है। जिसका रिकार्ड रखा
जाता है। विद्यालय द्वारा प्राप्त फीस
से ही फीस रसीद जारी जाती है।

एक फीस रसीद विद्यालय स्वयं अपने पास
रखता है। एवं दूसरी रसीद छात्र के
माता - पिता को प्रदान की जाती है।

① स्थानान्तरण प्रमाण - पत्र

इस विद्यालय से जब कोई छात्र दूसरे विद्यालय में प्रवेश लेना चाहता है।

तब उसे विद्यालय की ओर से

एक स्थानान्तरण प्रमाण - पत्र दिया

जाता है। जो उसे दूसरे विद्यालय में

प्रवेश लेते समय मदद करता है।

इस प्रमाणपत्र में छात्र की व्यक्तिगत

जानकारी भी होती है।

(12) क्वीज टेस्ट का निर्माण

वर्षा $\Rightarrow 1+4$
विषय $\Rightarrow$ सामाजिक विज्ञान

समय $\Rightarrow 20 \text{ Min}$ पूर्णांक $\Rightarrow 20$

- Q1. दौगफल की दृष्टि से विश्व में भारत का कौन-सा स्थान है?
- Q2. भारत किस गोलार्ध में स्थित है?
- Q3. 0° अक्षांश रेखा को क्या कहते हैं?
- Q4. भारत किस महाद्वीप में स्थित है?
- Q5. पृथ्वी की कुल कितनी महाद्वीपों में बाँटा गया है?
- Q6. हिमालय की सबसे ऊँची चोटी का क्या नाम है?
- Q7. उत्तर प्रदेश की एक प्रमुख नदी का नाम बताइए?

भारत की कौन-सी रेखा बराबर भागी में जाती है।

पृथ्वी पर कुल कितने महाद्वीप हैं?

दौगफल की दृष्टि से भारत का विश्व में कौन-सा स्थान था?

विद्यलय में छात्रों का शैक्षिक - निष्पादन

आन्दे के लिए, उनकी उपलब्ध की

आनकारी के लिए समय-समय पर

बनीज लेट, लिख जाते हैं। तथा छात्रों

की अपना निष्पादन सुधारने बनीज

की जाती है।

⑬ प्रगति रिपोर्ट निर्माण

बच्ची की प्रगति से अज्ञात होने हेतु
व प्रत्येक महीने में उन्होंने क्या सीखा।

क्या प्रगति की क्या व्यवहार
किया सभी का विवरण रखने हेतु
इस प्रगति रिपोर्ट बनाई जाती है। विद्यार्थियों
की प्रत्येक वर्ष प्रथम, ~~द्वितीय~~ ~~इसके~~ तृतीय
श्रेणी से पास होने व अन्य
क्रियाकलापों में सफल होने पर उन्हें
उपाधी से सम्मानित किया जाता है।

(14) संचयी आलेख का निर्माण

विद्यालय में अध्यापकों द्वारा सभी

क्षात्रों का आलेख रखा जाता है।

इसके अन्तर्गत छात्राओं की

संचयी स्नायी - रुचि, खेल - कूद,

सांस्कृतिक क्रिया कलापी में

भाग्यवारी ~~लेख~~ द्वारा पुष्पित मारिद

से सम्बन्धित संचयी आलेख

रखे जाते हैं।

(15)

विद्यालय में अनुशासन

बनाने हेतु - सुझाव

जैसे तो छात्र के विकास का एक
मुख्य अंग अनुशासन भी है। जब छात्र
अनुशासित होकर किसी कार्य को करता है।

तो उसकी उन्नति अपने आप होती-जाती है।
कुछ सुझाव - निम्नलिखित हैं।

कक्षा - कक्ष नियम

1. निदेशों का पालन तुरन्त करे।
2. बोलने से पहले हाथ खड़ा करे।
3. किसी को बोलते वक़्त ध्यान से सुने।
4. अपने नियोजित स्थान पर ही बैठे।
5. अपनी अध्ययन सामग्री को व्यवस्थित रखे।

नियम तोड़ने पर कार्यवाही

1. पहली बार चेतावनी,
2. दूसरी बार अभिभावक को सूचित करना,
3. तीसरी बार में विद्यालय से निष्कासन

Note

विद्यार्थी में 2 लक्षण दिखे तो माँ सरस्वती

उस पर महराना

1- ऐसे विद्यार्थी जिन पर माँ सरस्वती
महराना होती है। वे दुबले पतले होते
हैं। उनके बाल घने होते हैं।

2. जो विद्यार्थी अधिक पैसा मिलने पर या
अधिक धन। कभी पर भी अपनी धाई
में लगा रहे हैं। उन विद्यार्थी पर
माँ सरस्वती सदैव विद्यालय व महराना
रहते हैं।

⑥ [कृशोर दात हेतु निर्देश]

निर्देशन :- निर्देशन एक प्रक्रिया है।

जिसे अनुसार - एक क्रिया को सहायक।

प्रदान निष्कर्ष विकास से अपने

उद्देश्य का प्राप्त कर सके।

निर्देशन के द्वारा व्यक्ति अपने

व्यक्तित्व, अपनी क्षमता, योग्यता

तथा मानसिक स्तर का ज्ञान

प्राप्त कर सकता है।

निर्देशन किसी की समस्या का समाधान

नहीं करता बल्कि व्यक्ति को ही

समस्या का समाधान करने के

योग्य बनाता है।

कक्षा 9। अवस्था:- यह अवस्था जीवन की सबसे कठिन अवस्था होती है, क्योंकि कि इस अवस्था में यदि लंबे रास्ते से गुजर गये तो उनका विकास रुक जायेगा और के जीवन में अनेक सारी कठिनाइयों का सामना करना पड़ेगा। इस अवस्था की तुलना, अवस्था की कहते हैं। इस अवस्था में लंबी रास्ते में तुरन्त के भाव आने शुरू हो जाते हैं।

आवश्यक निर्देश

- ① इस अवस्था में बालक को संयम न रखना बहुत जरूरी होता है।
- ② बालक को समाज में क्या हो रहा है क्या नहीं हो रहा है उससे अलग अपने जीवन के बारे में सोचना जरूरी होना चाहिए।
- ③ बालक को अपने चरित्र निर्माण में भरपूर मेहनत करनी चाहिए, ~~बालक को अपने चरित्र निर्माण में भरपूर मेहनत करनी चाहिए,~~
- ④ बालक को सदैव दैनिकी ग्रैय बालक बनना चाहिए।
- ⑤ बालक को सदैव अपने अभिभावक की आज्ञा का पालन करना चाहिए।

17) गरीब छात्रों की सहायता

है। सुझाव:- जैसे-जैसे गरीब छात्रों की सहायता के लिए सरकार निरंतर प्रयास कर रही है फिर भी विद्यालय प्रशासन को चाहिए कि गरीब छात्रों को बिना किसी भेदभाव के उनकी शिक्षा की ~~बहु~~ प्रति आवश्यकता करनी चाहिए जिससे देश का हर समाज का कोई भी गरीब छात्र शिक्षा से वंचित न रहे और इसके लिए प्रशासन या विद्यालय को जेंच-बीच में आकर गरीबों का ध्यान न देकर बच्चों की शिक्षा की समुचित व्यवस्था करनी चाहिए।

(18) अन्य कोई

विद्यालय के सभी स्टाफ की समय

से आकर विद्यालय की प्रगति तथा

बालक की प्रगति में पूर्ण रूप से

मग्न होना चाहिए। विद्यालय का

कमना जिसमें विद्यार्थी अध्ययन

करते हैं पूर्ण रूप से सुसज्जित रहना

चाहिए। खिड़की के बाहर से

हो कि बच्चे को हवा आने

सुचारु रूप से मिल

सके।

~~18~~